מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לאתר מידע מטקסט מידעי ומטבלה
- להבחין בין יתרון למחיר, ובין עובדה לדעה
- לתרגל כתיבת טיעון מבוסס מידע

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – איתור מידע מהטקסט ומהטבלה

1. ג – דגים קטנים (כמו סרדינים)
2. ב – תאואים, שוורי מושק ולהקות דגים

חלק ב' – נכון או לא נכון לפי הטקסט

1. נכון – כך כתוב בפסקה הראשונה
2. נכון – כך כתוב בפסקה על חלוקת תפקידים

חלק ג' – יתרון או מחיר?

1. נכון – זהו יתרון של חיים בקבוצה
2. נכון – זהו יתרון שעוזר לקבוצה לתפקד
3. לא נכון – זהו מחיר של חיים בקבוצה

חלק ד' – עובדה או דעה?

1. לא נכון – זו דעה אישית, אי אפשר לבדוק אותה
2. נכון – זה מידע עובדתי מהטקסט
3. נכון – זה מידע עובדתי מהטקסט

חלק ה' – בודקים טענה של חוקרים

חלק ו' – כתיבת טיעון

1. יש עמדה ברורה במשפט פתיחה, שני נימוקים מבוססי מידע מהטקסט או מהטבלה, טענה נגדית אחת עם מענה, ומשפט סיכום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יותר עיניים ואוזניים מזהות סכנה מהר, והסיכוי של כל פרט להיתפס קטן יותר
- יתרון: התגוננות משותפת או טורף מתגלה מהר; מחיר: תחרות על מזון או מחלות
- יש זקיפה שמזהירה מסכנה, ואחרים מחפשים מזון, חופרים מחילות או שומרים על הגורים

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הטבלה יחד בקול לפני התחלת העבודה העצמאית
- בחלקי יתרון/מחיר ועובדה/דעה כדאי לעבור על דוגמה אחת משותפת לפני העבודה העצמית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד באיתור מידע בסיסי

דף תרגול: כוחו של העדר – חיים בקבוצה אצל בעלי חיים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטקסט לומדים למה בעלי חיים רבים חיים בקבוצות - עדרים, להקות ומושבות - ואיך כל סוג קבוצה מתגונן ומתארגן בדרכו.

1 חלק א' – איתור מידע מהטקסט ומהטבלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאיזה בעל חיים יש הקבוצות הגדולות ביותר לפי הטבלה?

(א) פיל אפריקני (ב) סוריקטה (ג) דגים קטנים (כמו סרדינים)

2. באילו קבוצות אין מנהיג קבוע לפי הטבלה?

(א) פילים וסוריקטות (ב) תאואים, שוורי מושק ולהקות דגים (ג) רק פילים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון לפי הטקסט

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביטחון במספרים פירושו שהסיכוי של כל פרט להיתפס קטן בקבוצה גדולה	☐	☐
2	הסוריקטות משמיעות קריאות שונות לסכנה מהאוויר ולסכנה מהקרקע	☐	☐

3 חלק ג' – יתרון או מחיר?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טורף מתגלה מוקדם יותר כשיש הרבה עיניים ואוזניים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	יש חלוקת תפקידים בין חברי הקבוצה	☐	☐
3	יש מריבות על מקום בין חברי הקבוצה	☐	☐

4 חלק ד' – עובדה או דעה?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכי מעניין לחקור סוריקטות	☐	☐
2	תאואים מתקבצים לפעמים לאלפים	☐	☐
3	הזכרים בעדר הפילים עוזבים את המשפחה בגיל ההתבגרות	☐	☐

5 חלק ה' – בודקים טענה של חוקרים

ענו בקצרה.

6 חלק ו' – כתיבת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. 'עדיף לבעלי חיים לחיות בקבוצה מאשר לבד.' כתבו פסקת טיעון בת 5-7 שורות: הציגו עמדה, שני נימוקים מהטקסט ומהטבלה, וטענה נגדית אחת עם תשובה

כרטיס יציאה

מה זה 'ביטחון במספרים'? תנו דוגמה אחת מהטקסט

ציינו יתרון אחד ומחיר אחד של חיים בקבוצה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀